

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 53»  
(МБДОУ д/с № 53)  
Удмуртская Республика, город Глазов, улица Сибирская, дом № 35  
polyankads53@mail.ru

ПРИНЯТО:

Совет педагогов  
Протокол № 4  
от «19»01. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 53  
\_\_\_\_\_/Г.П.Зинтерекова  
Приказ № 6  
от «20» 01. 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет МБДОУ д/с № 53  
Протокол № 1  
от «19»01.2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ в МБДОУ д/с № 53**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53» (далее - ДОУ) разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - Устава МБДОУ д/с № 53;
- 1.2. Основная образовательная программа Учреждения реализуется в ДОУ в соответствии с распорядком образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного НОД непрерывной образовательной деятельности (далее - занятия) и одного дня, особенности организации с применением электронных средств обучения и по физическому развитию.
- 1.4. Режим функционирования образовательной организации утверждается Учредителем.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 2.1. Основная цель:
- сохранение физического и психического здоровья ребёнка при организации образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
  - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
  - построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников в ДОУ.

## **3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

- 3.1. Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов.
- 3.2. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.
- 3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.
- 3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 с учётом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утверждённым заведующим ДОУ.

## **4. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ**

- 4.1. Образовательная деятельность начинается в 09.00 часов.
- 4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет длительной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки.
- 4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- 4.4. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на

непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- 4.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
- 4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.7. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для детей дошкольного возраста с 4,5 лет до 7 лет по заявлению родителей.
- 4.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.
- 4.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия должны осуществляться с учётом здоровья, возраста детей и времени года.
- 4.10. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребёнком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды.
- 4.11. Длительность занятия с каждым ребёнком составляет 6-10 минут.
- 4.12. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребёнка).
- 4.13. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия проводят в групповом помещении, а с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 4.14. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.
- 4.15. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывать на открытом воздухе.
- 4.16. При организации плавания детей используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.
- 4.17. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – 15-20 минут, в средней группе – 20-25 минут, в старшей группе – 25-30 минут, в подготовительной группе – 25-30 минут.
- 4.18. Посещение бассейна только при наличии разрешения врача-педиатра. Присутствие медицинского персонала обязательно во время плавания детей в бассейне.

## **5. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

5.1. Продолжительность занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в музыкальном зале, совмещенном с физкультурным залом.

5.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом группы здоровья, возраста воспитанника и времени года.

Формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе,
- физкультурные минутки,
- подвижные игры,

- спортивные упражнения.

5.4. В объёме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы ДОУ.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь ДОУ в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

5.5. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

5.6. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.7. Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале. Занятия по физическому развитию с детьми от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, из них один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста на улице.

5.8. Рекомендованное количество детей для занятий по физическому развитию и его длительность в зависимости от возраста детей представлены в таблице:

<b>возраст</b>	<b>От 1 г. до 1г 6м</b>	<b>От 1г 7м до 2л</b>	<b>От 2л до 3л</b>	<b>До 1 г</b>
<b>Число детей</b>	2-4	4-6	8-12	6-10
<b>Длительность занятия (минут)</b>	6-8	8-10	10-15	индивидуально
<b>возраст</b>	<b>От 3 л до 4 л</b>	<b>От 4 л до 5л</b>	<b>От 5 л до 6 л</b>	<b>От 6 л до 7 л</b>
<b>Число детей</b>	Вся группа			
<b>Длительность занятия (минут)</b>	15	20	25	30

## 6. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

6.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

6.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится по 30 мая.

6.4. В середине учебного года (в январе и в весенний период) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (викторины, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизации и т.п.).

6.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия НОД после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

6.6. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

группа	Количество образовательной деятельности	Продолжительность (минут)
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10	До 10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	11	Не более 15
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	12	Не более 20
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	Не более 25
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	14	Не более 30

6.7. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование, ручной труд.

6.8. Перерывы между занятиями 10 минут.

6.9. Образовательная деятельность в садовых группах осуществляется 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

6.10. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.

6.11. Продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5–7 минут.

6.12. Образовательная деятельность детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребёнка за компьютером. Занятия проводятся в дни умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.

6.13. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 минут, а в старших и подготовительных группах – не более 30 минут. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

6.14. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6.15. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.п.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедических кабинетах и в группах.

6.16. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится в группах воспитателями, в тёплый период года - на территории ДОУ. Музыкальные занятия проводятся специалистами в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

6.17. Двигательный режим, физические упражнения и закаляющие мероприятия осуществляются с учётом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

- 6.18. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом детей.

## **7. РЕЖИМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 7.1. Предусмотрена самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.  
7.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.  
7.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.  
7.4. Общественно-полезный труд воспитанников 3-7 лет проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин в день.

## **8. РЕЖИМ ПИТАНИЯ**

- 8.1. Приём пищи устанавливается по строго отведённому времени. В ДОУ организуется 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).  
8.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.  
8.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

## **9. РЕЖИМ ПРОГУЛКИ**

- 9.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7 м/сек продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.  
9.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.  
9.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников с прогулки в группу.  
9.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

## **10. ДНЕВНОЙ СОН**

- 10.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2—2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 лет дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.  
10.2. Перед сном не рекомендуется проводить подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур  
10.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.  
9.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несёт ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.  
9.5. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

## **10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

10.1. Администрация ДОУ, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной общеобразовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям воспитанников.

10.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.