

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53»

Направлено в Управление образования
Администрации города Глазова 17.04.2025.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 53
С.С.Бушмакина _____
приказ № 71 от 17.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53»
за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53» (далее ДООУ) подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»..

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» введено в эксплуатацию с 1987 года. Расположено в двухэтажном здании, по проекту рассчитано на 250 мест, с отдельным спортивным и музыкальным залом, плавательным бассейном.

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53»

1.2. Краткое: МБДОУ д/с № 53

1.3. Юридический адрес: 427628, г. Глазов, ул. Сибирская, дом № 35. 1.4. Телефон: 8 (341-41) 2-74-44

1.5. Электронная почта: polyankads53@mail.ru

1.6. Заведующий: Бушмакина Светлана Сергеевна

1.7. Информация об учредителе: Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.

Уполномоченный орган Учредителя: Управление образования Администрации города Глазова.

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики: №18-85-00017 от 04.03.2021г

1.9. Режим работы ДООУ:

- Рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье,
- Рабочий день – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» введено в эксплуатацию с 1987 года. Расположено в двухэтажном здании, по проекту рассчитано на 250 мест, с отдельным спортивным и музыкальным залом, плавательным бассейном.

Рядом с МБДОУ д/с №53 находится Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород. Оборудована спортивная площадка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Уставом МБДОУ д/с № 53, а также:
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ
- локальные акты
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом
- должностные инструкции
- штатное расписание
- сетка занятий
- перспективные и календарные планы работы воспитателей и узких специалистов и

т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

2.2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на

основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, устанавливает контакты с внешними организациями и несет ответственность за деятельность учреждения. Целью реализации принципа иерархии в МБДОУ функционируют три взаимосвязанных структурных подразделения: методическая, медицинская и административно- хозяйственная службы. Коллегиальные органы самоуправления и соуправления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет Учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет, комиссии по охране труда, профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальные руководители учитель-логопед, инструктор по физкультуре, инструктор по физкультуре на бассейн	Общее собрание коллектива
Родительский комитет Учреждения	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.	Родители (законные представители)	Педагогический совет

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В

учреждении действует многоуровневая система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных

Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 53 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1,6 года до 7 лет.

Общие сведения по группам (общее количество групп – 14):

группа раннего возраста – 2;

первая младшая группа – 2;

вторая младшая группа – 2;

средняя группа – 2 ;

старшая группа- 2;

старшая группа для детей с ОНР- 1;

подготовительная к школе группа – 2 ;

подготовительная к школе группа для детей с ОНР– 1.

МБДОУ д/с № 53 реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО)

Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»);
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»);
- речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

Продолжительность занятий для детей от 1,6 - 2 лет не более 8 минут, от 2-3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает

30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 минут в день. Максимальная нагрузка предусмотрена во вторник и в среду. При

регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 1,6 -3 лет организуется по подгруппам.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для педагогической диагностики используем методическое пособие «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Педагогическая диагностика в группах на конец учебного года проводилась в летний период на момент открытия групп.

Уровень усвоения основной общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году составил 75%, что выше (3%) показателя 2022-2023 года.

Результаты педагогической диагностики освоения программного материала:

Познавательное развитие – 78 %

Речевое развитие – 76 %

Социально-коммуникативное развитие 75 %

Художественно-эстетическое развитие – 73 %

Физическое развитие – 76%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Каждая группа имеет приёмную, групповую комнату, спальную

комнату. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей. Компоненты развивающей предметно -

пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности. Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка, участки для прогулок детей. Развивающая предметно

пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для каждой возрастной группы на прогулочных площадках размещены игровое, спортивное оборудование, теневые навесы. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов соответствующие санитарным требованиям.

Вывод:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемыми в детском саду Образовательной и Адаптированной образовательными программами.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру

Дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

«Спортивные игры с мячом», «Хореография», «Ментарики», «Читайка». Все педагоги имеют профпереподготовку и соответствующий документ. В каждой группе количество детей не более 10 человек. Дополнительное образование проводится с согласия родителей, заключен договор, принято заявление на зачисление. Вся информация и документы выкладываются на портал-

Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого - педагогической компетентности. Семейных ценностей	• социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; • беседы (администрация, воспитатели, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; • анкетирование; • проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах
Информирование родителей	• рекламные буклеты; • консультации для родителей; • визитная карточка учреждения; • информационные стенды; • выставки детских работ; • личные беседы; • общение по телефону; • родительские собрания; • официальный сайт МБДОУ; • объявления; • фотогазеты; • памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: • родительские клубы; • семинары; • семинары-практикумы; • мастер-классы; • приглашения специалистов; • официальный сайт организации; • творческие мастерские; • папки-передвижки; • папки-раскладушки

Совместная деятельность МБДОУ и семьи	• Дни открытых дверей; • организация совместных праздников; • выставки семейного творчества; • семейные фотоколлажи; • субботники; • экскурсии; • досуги с активным вовлечением родителей.
---------------------------------------	--

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей)

воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; имеются

планы работы и протоколы общих и групповых родительских собраний. Также в МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников по предоставлению льгот. В 2024 году количество льготников по оплате за содержание детей в МБДОУ составило- 45 человек, из них освобождены от родительской платы за содержание детей в МБДОУ- 17 человек. Содержание и организация работы сайта МБДОУ обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением деятельности ДОУ. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса. Внутренняя система качества образования в МБДОУ д/с № 53 осуществляется

в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 53 являются:

1) мониторинг выполнения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 5 до 7 лет, рабочих программ специалистов;

-обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения, включая электронные образовательные ресурсы;

-планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программами МБДОУ;

2) мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

3) мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные;
- 4) мониторинг здоровьесбережения;
- 5) мониторинг достижений педагогов:
 - мониторинг кадрового обеспечения;
 - мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
 - аттестация педагогических работников Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 23 % выпускников поступили в школы повышенного уровня. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; план работы МБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В МБДОУ проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Востребованность выпускников

В 2024 году МБДОУ д/с № 53 подготовлено к поступлению в общеобразовательные школы города 42 детей. Из 42 выпускника в школы повышенного уровня поступили 8 человек. По группам поступление в школы и классы повышенного уровня выглядит следующим образом:

№ МБОУ	Кол-во детей (чел.)
МБОУ "Гимназия №14"	2
МБОУ «Гимназия №8»	2
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №6"	2
МБОУ "СОШ №1"	8
МБОУ «СОШ №2»	3
МБОУ «СОШ №15»	3
МБОУ «СОШ №7	2
МБОУ «СОШ №3	1
МБОУ «СОШ №10	2
МБОУ «СОШ №17	2
МБОУ «СОШ №11»	12
МБОУ «СОШ №16»	3

Вывод:

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемых в ДОУ адаптированной образовательной программе, образовательной программе МБДОУ д/с № 53, построено с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей детей.

Сложившаяся в МБДОУ д/с 53 внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 53 обеспечивают:

Административный персонал:

Заведующий 1

Заместитель заведующего по ВМР-1

Заведующий хозяйством 1

Заведующий складом 1

Учитель-логопед 2

Музыкальный руководитель 2

Инструктор по физкультуре 1

Инструктор по физкультуре на бассейн 1

Воспитатели 32

Помощники воспитателей 16

Повар 2

Подсобный рабочий 2

Кастелянша 1

Машинист по стирке и ремонту с/о 1

Дворник 2

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование – 34 педагога
- Среднее профессиональное – 2 педагога

- **Уровень квалификации:**

Высшая квалификационная категория- 6 педагогов

Первая квалификационная категория – 12 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 15 педагогов

Без категории – 3 педагога

- **Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

До 5 лет – 2 педагога

С 5 до 10 лет – 6 педагога

С 10 до 20 лет – 16 педагогов

Свыше 20 лет – 12 педагогов

Сведения о посещении педагогами МБДОУ д/с № 53 курсов повышения квалификации:

№ п/п	Название курсов	Кем выдан документ	Количество слушателей
1.	Логопедический массаж	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический университет имени В.Г.Короленко»	1
2.	Технология педагогической экспертизы	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	1
3	Индивидуально-командный успех педагога: методология и технология достижения	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	1
4	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический университет имени В.Г.Короленко»	3

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на мероприятиях, проводимых Управлением дошкольного образования: «Школа молодого воспитателя», «Школа наставничества», городских методических объединениях по направлению «профориентация в детском саду». Педагоги постоянно повышают свою компетентность на методических мероприятиях детского сада: педагогических советах, семинарах-практикумах, консультациях, открытом просмотре образовательной деятельности.

В нашем коллективе накоплен опыт по формированию у воспитанников представлений о родном крае, культуре и традициях удмуртского народа. Детский сад был в 2023 году одной из сетевой площадкой по инновационной деятельности и разработке программы для детских садов республики «Мой родной удмуртский край».

Педагоги продолжают участвовать в профессиональных конкурсах, конференциях и публикация в СМИ:

Участие в Республиканском форуме молодых педагогов, выезд в город Москва на ВПШ молодых педагогов

Городской фестиваль «Наследники традиций» в рамках проекта –победителя Президентского фонда культурных инициатив-абсолютный победители во всех номинациях

Республиканский семинар «Этнокультурное образование в дошкольных образовательных учреждениях: эффективные практики»

Фестиваль-конкурс удмуртской песни «Вало Кузя» посвященному году педагога в д.Новой Бия Вавожского района

Республиканский телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска» Благотворительная программа от заводов Глазова «Родничок» 2 место

Интеллектуально-развлекательная программа для молодых педагогов из 30 д/садов «Квиз,плиз!»

Городские семейные соревнования «На старт всей семьей»

Реализация событийного проекта «Позитив»от детского сад 54 по инклюзивному инициативному бюджетированию

Участие в съемке передачи в программе «Шудон Корка»

Концерт «Я счастлив, мой отчий край»

Региональный конкурс «Юный мастер» по компетенциям «Вожатское дело»-2 место: и «Музыкальный руководитель»-3 место

Победители конкурса социальных проектов ТВЭЛ с проектом «Папа+Я!»

Городские соревнования по спортивному ориентированию среди старших дошкольников-1 место

Городской конкурс «Чучело масленицы»-1 место

В городе Ижевск наши педагоги приняли участие (на ринге умственного единоборства) «ПедКвиз», попали в 20-ку, а во второй раз команда нашего детского сада заняла спецприз за победу в профсоюзном раунде

Участие в проекте «Шаер Гур».(президентский фонд культурных инициатив))

В этом году мы приняли участие во многих конкурсах и мероприятиях как всероссийского, Республиканского, так и городского уровней.

Также за учебный год несколько раз посещала наш детский сад Гвоздева НА с целью профилактической беседы с детьми о правилах дорожного движения, вместе с детьми проведены несколько городских акций.

На Ярмарке социально-педагогических инноваций в г.Сарапул- стали победителями в стендовой и устной презентации

Вывод:

МБДОУ детский сад №53 укомплектован кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Перспективу работы видим в продолжении повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении квалификации педагогов, направленной на совершенствование ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году детский сад пополнил методической литературой к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС по познавательному развитию, по раннему возрасту. Приобрели наглядно-дидактические пособия для раннего возраста, учебно-методические пособия, демонстрационный и справочный материал. В методическом кабинете ДОУ регулярно оформляются тематические выставки, выставки новинок литературы.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В 2024 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов ДОУ. В методическом кабинете, 11, 8, 9, 12, группе, у музыкальных руководителей имеется компьютер, ноутбук имеющий выход в Интернет, принтеры.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, создана официальный паблик в группе ВКонтакте на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на развитие творческого потенциала педагогов в использовании ИКТ. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в детском саду созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современной аппаратурой, музыкальным центром, ноутбуком, проектором, экраном на пульт-управлении;
- в МБДОУ имеются четыре компьютера, 3 проектора, экран, 5 ноутбуков;
- методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера;
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ оборудован компьютерным местом, компьютером, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера;
- кабинет заведующего оборудован компьютерным местом, компьютером, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера;
- медицинский блок оборудован компьютерным местом, стационарным компьютером.

Вывод:

Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Все группы обеспечены учебно- методическими материалами в соответствии с реализуемой программой, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, детской познавательной и художественной литературой, материалами для изобразительной деятельности, конструирования, оборудованием для физической активности, различными видами театра, материалами для организации детского экспериментирования и т.п. В группы необходимо приобретать ноутбуки, в соответствии с требованиями техники безопасности установить стационарные проекторы.

6. Оценка материально-технической базы

Здание основное на 296 мест. Площадь 3943,8 кв. м., Год построения 1986 Территория 11755 кв.

м.

МБДОУ д/с №53 имеет 14 групповых ячеек, из них 4 групповые ячейки для детей раннего возраста и 10 групповые ячейки для детей дошкольного возраста, 2 из них для детей с ОНР (общим недоразвитием речи). Оснащение соответствует требованиям нормативных документов Российской Федерации.

В МБДОУ д/с №53 имеются дополнительные помещения:

- Музыкальный зал (площадь 91,5 кв. м) оснащен: музыкально-дидактическими пособиями, фортепиано, баяном, детскими стульями двух размеров, мольбертом, музыкальным центром, видеопроектором, мобильным экраном, зеркальным шаром, зеркалами.
- Спортивный зал (площадь 127, 4 кв. м.) оборудован стеллажами со спортивным инвентарём, оборудованием, музыкальным центром.
- Плавательный бассейн (площадь 110 кв. м) оснащен шкафом со спортивным инвентарем, игрушками, оборудованием для плавания.

МБДОУ д/с №53 оснащен средствами обучения и воспитания для реализации образовательной программы дошкольного образования (игрушками, материалами, оборудованием инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Подбор средств осуществлён по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Средства обучения и воспитания обеспечивают разные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, познавательную – исследовательскую и т.д.

Имеется доступ к автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" (АИС"ЭДС"), "Мониторинг образования".

Официальный сайт образовательной организации имеет версию для слабовидящих. Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для обучающихся нет.

Доступ в Интернет	Организация-провайдер	Скорость доступа
Есть	ООО «Новые информационные технологии»	100,0 Мбит/с

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально-техническая база соответствует требованиям: проведен косметический ремонт помещений в здании МБДОУ, имеются все виды благоустройства (водоснабжение, канализация и др.), установлены игровые конструкции на участках групп.

В групповых и дополнительных помещениях созданы все бытовые условия и условия для осуществления образовательной деятельности. Приобретена методическая литература и пособия по программе, информационные стенды для родителей и детей, канцтовары, игрушки, посуда.

Имеются физкультурный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал.

Группы ДОУ оборудованы для организации детских игр, дневного сна. Мебель в группах соответствует современным требованиям для каждой возрастной группы и отвечает требованиям СанПиНа. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В каждой возрастной группе имеются игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция, которая соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В группах имеется оборудование для разных видов детской

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживанию и элементарно-бытовому труду, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструированию, восприятию художественной литературы и фольклора. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют художественно-эстетическим требованиям, рекомендациям программы.

Приемные всех групп оснащены уголками с информацией для родителей, уголками детского творчества. Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает Отдел вневедомственной охраны. На входных дверях установлен домофон. На территории детского сада, по периметру установлены видеокамеры, в здании установлены 2 камеры, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и деятельности ребенка.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	194 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек/26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек/74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек / 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/ 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /5,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/16,6%
1.8.2	Первая	12 человек /33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /5,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /25%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/194 человека ;(1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,81 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да