

Описание адаптированной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержание обязательной части программы выстроено в соответствии с федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом: «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

А также парциальных программ::

- «Программа по музыкально - ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Топ-хлоп малыши», А. И. Буренина (художественно - эстетической направленности);

- «Программа по развитию песенного творчества дошкольников 3-7 лет», Т. Н. Шикалова (художественно - эстетической направленности);

- «Элементарное музицирование с дошкольниками», Т. Э. Тютюнникова, (художественно - эстетической направленности);

- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева (художественно - эстетической направленности); - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева (социально - коммуникативной направленности);

Характеристика сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность в отношении родитель - педагог;
- индивидуальный подход к каждой семье;

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
 - с будущими родителями вновь поступающих детей.
- Задачи:
- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
 - оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
 - изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских

собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

В МБДОУ д/с № 53 используются следующие эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников:

- Лектории (по актуальным вопросам образования и воспитания детей);
- Групповые родительские собрания по актуальным вопросам образования и воспитания детей;
- Подбор и размещение справочного материала на информационном стенде для родителей;
- Создание библиотечек для родителей;
- Индивидуальные и групповые консультации с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- Семинар- практикум;
- Мастер-класс;
- Дискуссионный клуб;
- Круглый стол;
- Ролевая игра;
- Тренинги и рефлексии и т.п.