

## **Описание образовательной программы**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» (МБДОУ д/с № 53), (далее – Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа состоит из 3 частей: целевой, содержательный и организационный разделы, а также двенадцати приложений.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, которая раскрывает цели и задачи деятельности, принципы и подходы к реализации программы, характеристики контингента воспитанников и педагогического коллектива и планируемые результаты в виде целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы. В соответствии с Уставом ДОУ, реализуемыми программами и технологиями Программа определяет следующие цели:

Создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации,

Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями.

Принцип комплектования дошкольных групп – возрастной. Детский сад № 53 посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп – 14

. В МБДОУ «Детский сад № 53» работает 38 педагогов.

Содержательный раздел образовательной программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Раздел (его инвариативный и вариативный компоненты) содержит описание образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, а также иных характеристик содержания Программы. А именно описание парциальных образовательных программ, традиций дошкольной образовательной организации, содержание комплексно-тематического планирования образовательной работы с дошкольниками, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, описание особенностей образовательного процесса по реализации регионального компонента, содержание инновационной деятельности ДОУ, описание особенностей образовательного процесса, отражающих реализацию приоритетных направлений деятельности ДОУ, содержание дополнительных образовательных услуг, описание особенностей взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников, содержание преемственности ДООУ и школы и взаимодействие ДООУ с социумом.

Дошкольное учреждение работает по четырем направлениям развития дошкольников: познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое; физическое. Они включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДООУ; инновационную деятельность; формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям; постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы; создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ; формирование готовности ребёнка к вхождению в социум; работу с родителями

Цель взаимодействия педагогов с родителями: обмен опытом, выработка общего мнения, создание условия для диалога, группового сплочения, изменения психологической атмосферы.

Основными задачами по взаимодействию с семьёй являются:

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДООУ;

педагогическое просвещение родителей; вовлечение их в совместную с детьми деятельность;

активизация воспитательных возможностей родителей;

взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для достижения поставленных задач мы используем систему вовлечения родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья», включая традиционные и нетрадиционные формы работы.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы (методического, информационно-технического и др.), распорядок дня на холодный и тёплый период года, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

В образовательной программе имеются:

Сведения об обеспечении методической литературой;

Рабочая программа воспитания;

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год

Примерный режим дня